



Jsem kocourek Modroočko. Narodil jsem se, když všechno bylo zelené a plné květů. Když bylo všechno už jenom zelené a květů bylo málo, dala mě maminka sem, co teď žiju. Se mnou tu žije dvojnožec. Je veliký a chodí jen po zadních – zkrátka dvojnožec. Po čtyřech běhá, jen když mi pomáhá najít nějakou hračku nebo když chce, abych si s ním hrál. To se pak válí po zemi jako já a je veliká legrace. Má tlapky docela holé, nemá žádné dráčky a ani z legrace nedovede kousnout. Musím dávat pozor, abych mu něco neudělal. Když si hrajeme „paci, paci, pacičky“ a já ho trochu seknu drápkem, teče mu hned červená a já dostanu pohlavek. To se urazím a jdu do svého pelíšku. Když vidím, že je už dlouho smutný, vyskočím mu na rameno a předu mu do ouška. To mě pak vezme do předních tlapek a hladí mi vousky a tváře takovým dřevem, co jsou na něm taky vousky.



Josef Kolář – Z deníku kocoura Modroočka



Čti.





## Chystáme se na školní výlet

Už na začátku jara dala paní učitelka dětem ve třídě na výběr, kam pojedou na školní výlet. Mohly si vybrat:



Děti hlasovaly a vybraly si výlet do Prahy. „Myslím, děti, že to je dobrá volba. Uvidíte Prahu, hrad i zoo,“ řekla paní učitelka.

Hodně jsme si o Praze vyprávěli, takže teď už tohle všechno víme:

Praha leží na břehu moře.

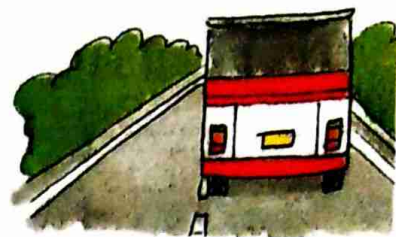
Městem protéká řeka Vltava.

Je to hlavní město České republiky.

Lidé tam mluví jenom anglicky.

Říká se jí stověžatá, ale má tisíc věží.

Pod zemí jezdí metro.



Věra

hrábě

úspěch

úsměv

světlo

zpěvák

sběr

věrný

věčný

poupě

hloupě

medvěd

běžný

právě

důvěra

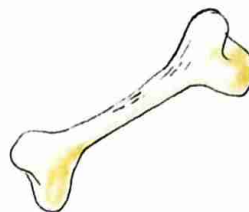
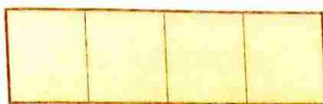
1 a) Čti text. b) Škrtni tvrzení v rámečcích, která nejsou pravdivá.

c) Vyprávěj, kam se chystáte na výlet se svojí třídou.

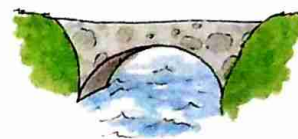
2 a) Čti slova ve sloupku. b) Vybarvi slova: se skupinou „bě“ žlutě, „pě“ oranžově, „vě“ světle zeleně. Slova se skupinou „mě“ zůstanou bílá.



+ ? =



host	B	list	A	pult	E	šest	Ů
dost	O	jíst	D	dort	R	růst	Y
most	K	nést	C	kurt	F	lusk	K
mast	L	pást	H	žert	P	tank	V
mošt	S	část	Í	čert	L	park	A



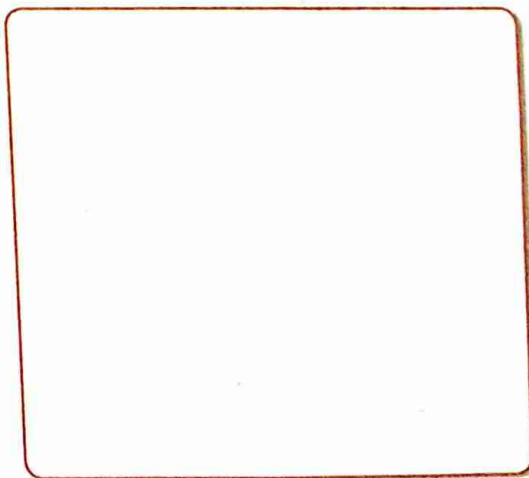
A je to tady! Jedeme na výlet.

Sraz jsme měli dost brzo, už v šest hodin ráno.

Cesta autobusem trvala víc než dvě hodiny, do Prahy jsme dojeli až v devět. Nejdříve jsme šli na Václavské náměstí, odtud dál k orloji.

Přes  most

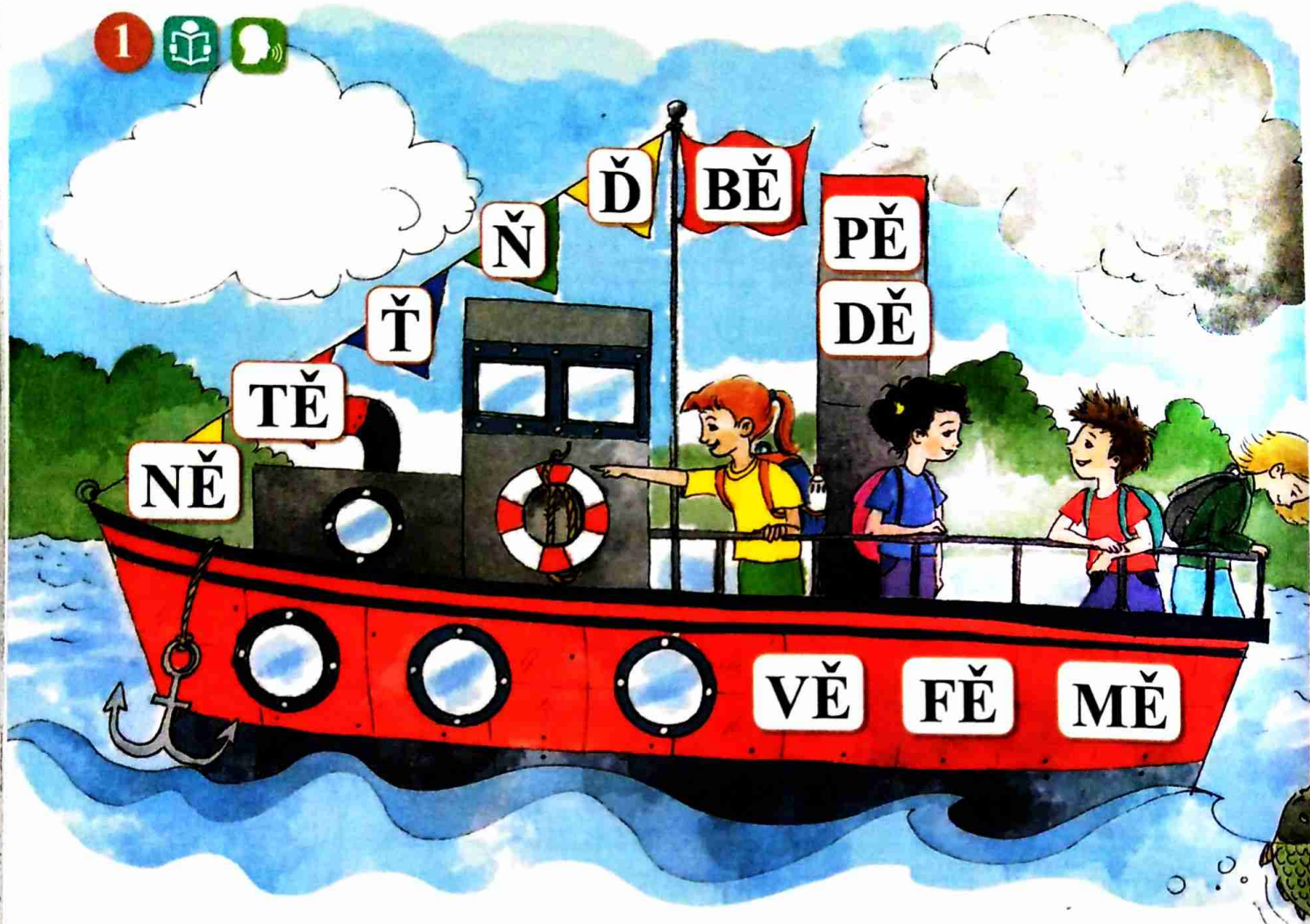
jsme se vydali na Pražský hrad. Tam bylo lidí! Turisté z celého světa. Paní učitelka našla park s lavičkami. Začali jsme svačit jídlo, které nám maminky nachystaly do batůžků. Celé dopoledne uteklo jako voda!



1 Vylušti rébus a slovo napiš do mřížky.

2 a) Čti slova v barevných sloupcích. b) Najdi v nich slova podle obrázků. Písmena vedle těchto slov vybarvi a pak je přepiš ve stejném pořadí do mřížky v textu ve cvičení 3.

3 a) Čti text. b) Nakresli, jakou svačinu bys chtěl(a) na výletě najít v batůžku.



2  

Odpoledne jsme nasedli na výletní parník a po Vltavě jsme dopluli k zoologické zahradě. V zoo se nám líbily pavilony se slony, opicemi a divokými šelmami. Velká legrace byla u tučňáků. K žirafám jsme jeli lanovkou. Ze zámku před zoo byl krásný výhled na celou Prahu. Je to opravdu velmi krásné a veliké město.

Domů jsme se vraceli pozdě odpoledne.

Cestou mi Tomáš povídal:

„Emo, já se tam určitě vrátím. Mně se v Praze moc líbilo.“

„Máš pravdu, Tome, byl to krásný výlet.“

Ale mně se nejvíc líbí u nás doma.“

- 1 a) Čti písmena a slabiky v parníku. b) Vymýšlej slova s těmito písmeny a slabikami.  
 2 a) Čti text. b) Řekni vlastními slovy, o čem jsi četl(a). c) Vysvětli rčení: Všude dobře, doma nejlíp.